

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

Ответы и критерии оценивания. Школьный этап.

2025-2026 учебный год

7-8 класс

Пример ответа 1.1.

В современном мире человек переживает много стрессовых ситуаций. Представьте, что вы - психолог. Какой музыкой вы бы помогли пациенту? Напишите 5 произведений и их композиторов для помощи пациенту. Обоснуйте свой ответ по каждому произведению.

№	Название музыкального произведения	Обоснование выбора
1.	1) «Мазурка» Шопен, 2) «Вальсы» Штрауса, 3.«Мелодии» Рубинштейна.	Эти произведения помогают уменьшить чувства тревоги и неуверенности
2.	1) «Симфония №6» Бетховена, часть 2, 2) «Колыбельная» Брамса, 3) «Аве Мария» Шуберта. 4) «Лунная соната» Бетховена.	Эти произведения помогают успокоиться
3.	1) «Шестая симфония», Чайковского, 3 часть, 2) «Увертюра Эдмонд» Бетховена.	Эти произведения помогают поднять жизненный тонус, активность, настроение
4.	1) «Времена года» Чайковского, 2) «Лунный свет» Дебюсси, 3) Григ Э. «Утро». 4) Дворжак А. «Славянский танец». 5) Мусоргский М. «Балет невылупившихся птенцов». 6) Мусоргский М. «Рассвет на Москва-реке». 7) Сен-Санс К. «Аквариум». 8) Чайковский П. «Вальс цветов». 9) Чайковский П. «Зимнее утро». 10) Чайковский П. «Песня жаворонка».	Эти произведения помогают повысить концентрацию внимания, сосредоточенности

5.	1) Альбиниони Т. «Адажио». 2) Бах И. «Ария из сюиты № 3». 3) Бетховен Л. «Лунная соната». 4) Глюк К. «Мелодия». 5) Григ Э. «Песня Сольвейг». 6) Дебюсси К. «Лунный свет». 7) Колыбельные. 8) Римский-Корсаков Н. «Море». 9) Свиридов Г. «Романс». 10) Сен-Санс К. «Лебедь». 11) Чайковский П. «Осенняя песнь». 12) Чайковский П. «Сентиментальный вальс». 13) Шуберт Ф. «Аве Мария». 14) Шуберт Ф. «Серенада». 15) Шуман Р. «Грезы»	Для релаксации
----	---	----------------

Пример ответа:

1. Ученик привел 5 примеров музыкального произведения: Ф.И.О. композитора и название произведения(2+2 балла).

Итого - 20 баллов

2. Ученик обосновал свой выбор (5 баллов). Итого 25 баллов

Общая оценка: 45 баллов

Пример ответа 1.2:

Графика	Киноискусство	Иллюстрация	Мультипликация	Театр	Скульптура
6	1	4	2	3	5

Критерии оценки:

- 1) Участник верно, указал полное имя писателя: **Г(Х)анс Христиан Андерсен** - 2 балла, **Андерсен** -1 балл.
- 2) Участник верно определяет принадлежность изображений к определенным искусствам – 2 балла за каждый верный ответ. Итого: 12 баллов.
- 3) Участник верно определяет названия сказок. Итого 12 баллов

Названия сказок		
1. Дикие лебеди – 2 балла	2. Снежная королева – 2 балла	3. Стойкий оловянный солдатик – 2 балла
4. Гадкий утенок – 2 балла	5. Русалочка – 2 балла	6. Дюймовочка – 2 балла

- 4) Грамотность ответа – 2 балл

Общая оценка: 28 баллов.

Пример ответа 2.1:

1. Участник верно определил название картины: «Аленушка» - 2 балла.
2. Участник верно определил имя автора: **Виктор Михайлович Васнецов** - 3 балла, **Виктор Васнецов** – 2 балла, **Васнецов** – 1 балл. Итого 3 балла.
3. Участник верно определил имя главной героини: **Аленушка** - 2 балла
4. Участник верно определил местонахождение картины: **Государственная Третьяковская галерея**- 2 балла.
5. Участник написал 5 слов или словосочетаний, передающих настроение работы: уныние, грусть, отчаяние, темный колорит, прохладная погода по 2 балла за каждый эпитет. Итого 10 баллов

Общая оценка: 19 балла.

Пример ответа 2.2.

- 1) Ученик правильно расставил номера картин и ФИО художников:
Павел Дмитриевич Корин - № 5 (2 балла)
Василий Иванович Суриков - № 3 (2 балла)
Александр Андреевич Иванов - № 1 (2 балла)
Кузьма Сергеевич Петров-Водкин - № 4 (2 балла)
Илья Ефимович Репин - № 2 (2 балла)
- 2) Г.Свиридов. Сюита «Музыкальные иллюстрации к повести Пушкина «Метель» (5 баллов)

Общая оценка: 15 баллов

Пример ответа 3:

- 1) «Всадница» - 2 балла,
- 2) **Карл Павлович Брюллов** – 3 балла, **Брюллов** – 2 балла.
- 3) **Государственная Третьяковская галерея**- 2 балл
- 4) На холсте запечатлены две юных девушки: старшая **Джованина** верхом на лошади и младшая **Амацилия**, которая стоит на крыльце слева от всадницы. Также на картине есть изображения породистых охотничьих собак справа и слева от всадницы – 5 баллов.
- 5) Легкость управления строптивым конем, мускулистый корпус лошади опасен для маленькой девочки, переливающийся шелк на платьях рождает радостные ощущения, живописный пейзаж парка дает свободное дыхание, кокетливый взгляд девочки полон восторга- 12 баллов.
- 6) «**Последний день Помпеи**», «**Итальянский полдень**» «**Маскарад**» (другие варианты: «**Итальянское утро**», «**Гадающая Светлана**») по 2 балла за картину. Итого - 6 баллов
- 7) Использование терминов - 2 балла.
- 8) Отсутствие грамматических ошибок - 1 балла.

Общая оценка: 33 баллов

Пример ответа 4.1: Варианты ответа:

1. «Битва за Москву» (1985) — режиссёр Ю. Озеров
2. «А зори здесь тихие» (1972, реж. С. Ростоцкий)
3. «Аты-баты, шли солдаты» (1976, реж. Л. Быков)
4. «Баллада о солдате» (1959, реж. Г. Чухрай)
5. «Батальоны просят огня» (1985, реж. В. Чеботарев и А. Боголюбов)
6. «Брестская крепость» (2010, реж. А. Котт)
7. «В бой идут одни старики» (1973, реж. Л. Быков)
8. «Горячий снег» (1972, реж. Г. Егиазаров)
9. «Иди и смотри» (1985, реж. Э. Климов)
10. «Они сражались за Родину» (1975, реж. С. Бондарчук)
11. «Офицеры» (1971, реж. В. Рогов)
12. «Семнадцать мгновений весны» (1973, реж. Т. Лиознова)
13. «Судьба человека» (1959, реж. С. Бондарчук)

За каждый фильм – 2 балла, за имя режиссера фильма – 2 балла

Общая оценка 40 баллов

Пример ответа 4.2

- 1 — Пирамида Хеопса (комплекс пирамид в Гизе).
- 2 — Колосс Родосский.
- 3 — Висячие сады Семирамиды.
- 4 — Мавзолей в Галикарнасе.

Неназванные чудеса света:

5. Храм Артемиды в Эфесе,
6. Статуя Зевса в Олимпии,
7. Александрийский маяк

Критерии оценки:

1. Участник верно соотносит изображение современных архитектурных сооружений с наследием Семи чудес света - 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимум – 8 баллов.

2. Участник дописывает оставшиеся чудеса света – 2 балла за каждое верное название. Максимум – 6 баллов.

Общая оценка: 14 баллов.

Итого: 194 баллов